

**PROCJENA I SAMOPROCJENA KVALITETE NASTAVE I SEMINARA/VJEŽBI**

**LJETNI SEMESTAR AKADEMSKE 2007./2008. GODINE**

Procjena i samoprocjena kvalitete nastave i seminara/vježbi provedena je u razdoblju od 2. do 14. lipnja 2008. temeljem upitnika koje je izradio Glavni odbor za kvalitetu Sveučilišta<sup>1</sup>. Metodologija obrade i analize podataka preuzeta je od Odjela za ekonomiju i turizam „Dr. Mijo Mirković“.

U nastavku su prikazani podaci i analize za ovogodišnju evaluaciju.

Tablica 1: Broj prikupljenih upitnika po Odjelu/Studiju

Odjel	NASTAVA		SEMINARI/VJEŽBE	
	Procjena	Samoprocjena	Procjena	Samoprocjena
Odjel za ekonomiju i turizam "Dr. Mijo Mirković"	1611	38	1746	44
Odjel za obrazovanje učitelja i odgojitelja	997	68	958	67
Odjel za studij na talijanskom jeziku	263	31	52	6
Odjel za humanističke znanosti	846	64	396	34
Odjel za glazbu	319	58	-	-
Studij <i>Kultura i turizam</i>	66	8	89	9
<b>UKUPNO</b>	<b>4102</b>	<b>267</b>	<b>3241</b>	<b>160</b>

U nastavku su prikazane zbirne procjene i samoprocjene svih kolegija na razini sveučilišta.

Osnovni zaključci kod samoprocjene kvalitete nastave:

- najbolje je ocjenjena tvrdnja broj 8 (*Dostupan/dostupna sam i otvoren/otvorena za komunikaciju.*) s prosječnom ocjenom 4,83
- najlošije je ocjenjena tvrdnja broj 11 (*Općenito sam zadovoljan/zadovoljna izvedbom kolegija.*) s prosječnom ocjenom 4,29

<sup>1</sup> Kod procjene nastave sadrže 11 tvrdnji, dok kod procjene kvalitete seminara/vježbi sadrže sedam tvrdnji

Osnovni zaključci kod procjene kvalitete nastave:

- najbolje je ocjenjena tvrdnja broj 9 (*Nastava se redovito održava.*) s prosječnom ocjenom 4,43
- najlošije je ocjenjena tvrdnja broj 4 (*Nastavnik/nastavnica upućuje na povezanost sadržaja s drugim kolegijima i strukom u cjelini.*) s prosječnom ocjenom 3,81

Osnovni zaključci kod samoprocjene kvalitete seminara/vježbi:

- najbolje je ocjenjena tvrdnja broj 6 (*Seminare/vježbe redovito održavam.*) s prosječnom ocjenom 4,84
- najlošije je ocjenjena tvrdnja broj 3 (*Tijekom semestra redovito sam vrednovao/vrednovala i ocjenjivao/ocjenjivala rad studenata.*) s prosječnom ocjenom 4,41

Osnovni zaključci kod procjene kvalitete seminara/vježbi:

- najbolje je ocjenjena tvrdnja broj 6 (*Seminari/vježbe se redovito održavaju.*) s prosječnom ocjenom 4,49
- najlošije je ocjenjena tvrdnja broj 2 (*Na satu se potiče interakcija i timski rad među studentima.*) s prosječnom ocjenom 3,98

**SAMOPROCJENA KVALITETE NASTAVE**

R.br.	Tvrdnja	% odgovora						ar.sred.	st.dev.	k.asim.
		N	1	2	3	4	5			
1	Jasno sam i detaljno informirao/informirala studente o ciljevima i sadržaju kolegija i o onome što se očekuje od njih.	264	0,00	0,00	0,76	22,73	76,52	<b>4,76</b>	0,45	-1,46
2	Prezentiram gradivo jasno i razumljivo.	265	0,00	0,00	1,89	35,47	62,64	<b>4,61</b>	0,53	-0,83
3	Teme prikladno odabirem i u skladu sa sadržajem kolegija.	263	0,00	0,00	1,52	30,80	67,68	<b>4,66</b>	0,51	-1,04
4	Upućujem na povezanost sadržaja s drugim kolegijima i strukom u cjelini.	264	0,38	2,27	10,23	36,36	50,76	<b>4,35</b>	0,78	-1,18
5	Dostupan/dostupna sam i otvoren/otvorena za komunikaciju.	264	0,00	0,00	0,00	17,05	82,95	<b>4,83</b>	0,38	-1,76
6	Potičem studente na aktivno sudjelovanje na predavanjima (sudjelovanje u raspravama/ postavljanje pitanja/ odgovaranje na pitanja...)	262	0,00	0,76	4,58	30,15	64,50	<b>4,58</b>	0,62	-1,40
7	Na nastavi potičem kritičko i argumentirano razmišljanje, analiziranje.	259	0,00	0,77	5,02	39,00	55,21	<b>4,49</b>	0,63	-1,02
8	Nastavu redovito održavam.	265	0,00	0,38	3,40	13,58	82,64	<b>4,78</b>	0,51	-2,53
9	Konzultacije redovito održavam.	255	0,78	0,39	6,67	23,92	68,24	<b>4,58</b>	0,70	-2,01
10	Općenito sam zadovoljan/zadovoljna izvedbom kolegija.	263	0,00	1,14	8,37	50,57	39,92	<b>4,29</b>	0,67	-0,65

**Distribucija (%) anketiranih profesora prema:**

(a) procjeni nazočnosti studenata/studentica na nastavi

N	<30	30-60	>70
259	3,09	30,50	66,41

(c) procjeni interesa studenata/studentica za kolegij

N	mali	srednji	veliki
248	1,61	61,69	36,69

**PROCJENA KVALITETE NASTAVE**

R.br.	Tvrdnja	% odgovora					ar.sred.	st.dev.	k.asim.	
		N	1	2	3	4				5
1	Jasno sam i detaljno informiran/informirana o ciljevima i sadržaju kolegija i o onome što se očekuje od mene.	4070	3,22	6,49	15,41	33,56	41,33	<b>4,03</b>	1,06	-1,05
2	Prezentirano mi je gradivo jasno i razumljivo.	4066	3,89	9,20	18,69	33,30	34,92	<b>3,86</b>	1,11	-0,81
3	Teme su prikladno odabrane i u skladu sa sadržajem kolegija.	3977	2,11	4,60	15,46	33,95	43,88	<b>4,13</b>	0,98	-1,10
4	Nastavnik/nastavnica upućuje na povezanost sadržaja s drugim kolegijima i strukom u cjelini.	3984	3,46	9,56	21,96	32,35	32,66	<b>3,81</b>	1,10	-0,69
5	Na nastavi se potiče kritičko i argumentirano razmišljanje, analiziranje.	4018	4,26	9,03	21,28	30,44	34,99	<b>3,83</b>	1,13	-0,74
6	Potican sam na aktivno sudjelovanje na predavanjima (sudjelovanje u raspravama/ postavljanje pitanja/ odgovaranja na pitanja...)	3975	4,65	9,18	18,87	30,21	37,08	<b>3,86</b>	1,15	-0,82
7	Zahtjevi kolegija u skladu su s ECTS-om.	3177	6,07	7,55	18,32	27,23	40,82	<b>3,89</b>	1,20	-0,91
8	Nastavnik/nastavnica je dostupan/dostupna i otvoren/otvorena za komunikaciju.	4000	3,10	5,18	11,93	25,43	54,38	<b>4,23</b>	1,05	-1,38
9	Nastava se redovito održava	3987	2,23	3,41	8,08	22,07	64,21	<b>4,43</b>	0,94	-1,84
10	Konzultacije se redovito održavaju	3329	3,97	5,92	14,99	24,60	50,53	<b>4,12</b>	1,11	-1,19
11	Općenito sam zadovoljan/zadovoljna kolegijem.	4037	5,99	7,90	18,38	32,03	35,69	<b>3,84</b>	1,17	-0,87

**Distribucija (%) anketiranih studenata prema:**

(a) nazočnosti na nastavi

N	<30	30-60	>70
4080	4,95	19,71	75,34

(b) spolu

N	M	Ž
3906	22,43	77,57

(c) interesu za kolegije

N	mali	srednji	veliki
4028	12,84	57,32	29,84

**SAMOPROCJENA KVALITETE SEMINARA/VJEŽBI**

R.br.	Tvrdnja	% odgovora						ar.sred.	st.dev.	k.asim.
		N	1	2	3	4	5			
1	Objašnjenjima, primjerima i primjeni znanja u praksi posvećujem dovoljno vremena.	161	0,00	0,00	4,97	33,54	61,49	<b>4,57</b>	0,59	-1,00
2	Na satu potičem interakciju i timski rad među studentima.	160	0,00	0,00	6,88	38,13	55,00	<b>4,48</b>	0,62	-0,79
3	Tijekom semestra redovito sam vrednovao/vrednovala i ocjenjivao/ocjenjivala rad studenata (kolokviji/seminari/vježbe/projekti/ zadaci/programi...)	155	0,00	0,65	10,32	36,77	52,26	<b>4,41</b>	0,70	-0,87
4	Vježbe/seminari usklađeni su sa sadržajem nastave.	158	0,63	1,27	3,80	16,46	77,85	<b>4,70</b>	0,66	-2,73
5	Ocjene dobivene tijekom semestra (seminari, vježbe, projekti, zadaci, kolokviji...) utječu na završnu ocjenu na ispitu.	158	1,90	1,90	5,06	19,62	71,52	<b>4,57</b>	0,83	-2,41
6	Seminare/vježbe redovito održavam.	159	0,63	0,63	0,63	10,06	88,05	<b>4,84</b>	0,51	-4,60
7	Konzultacije redovito održavam.	157	0,00	1,27	3,18	16,56	78,98	<b>4,73</b>	0,58	-2,46

**Distribucija (%) anketiranih profesora prema:**

(a) procjeni nazočnosti studenata/studentica na nastavi

N	<30	30-70	>70
155	0,00	25,16	74,84

(c) procjeni interesa studenata/studentica za kolegij

N	mali	srednji	veliki
151	5,30	57,62	37,09

**PROCJENA KVALITETE SEMINARA/VJEŽBI**

R.br.	Tvrdnja	% odgovora						ar.sred.	st.dev.	k.asim.
		N	1	2	3	4	5			
1	Objašnjenjima, primjerima i primjeni znanja u praksi posvećuje se dovoljno vremena.	3210	2,65	6,85	16,92	31,40	42,18	<b>4,04</b>	1,05	-0,98
2	Na satu se potiče interakcija i timski rad među studentima.	3219	3,85	7,80	16,74	29,39	42,22	<b>3,98</b>	1,12	-0,97
3	Moj rad tijekom semestra redovito je vrednovan i ocjenjivan (kolokviji/seminari/vježbe/projekti/zadaci/programi...)	3135	4,78	6,16	15,79	29,35	43,92	<b>4,01</b>	1,13	-1,09
4	Vježbe/seminari usklađeni su sa sadržajem nastave.	3135	3,03	4,94	12,54	29,70	49,79	<b>4,18</b>	1,03	-1,31
5	Ocjene dobivene tijekom semestra (seminari, vježbe, projekti, zadaci, kolokviji...) utječu na završnu ocjenu na ispitu.	2988	5,22	5,25	12,25	25,54	51,74	<b>4,13</b>	1,14	-1,32
6	Seminari/vježbe se redovito održavaju.	3175	1,86	2,99	7,56	19,12	68,47	<b>4,49</b>	0,90	-2,00
7	Konzultacije se redovito održavaju	2576	2,99	3,57	12,42	21,62	59,39	<b>4,31</b>	1,02	-1,53

**Distribucija (%) anketiranih studenata prema:**

(a) nazočnosti na nastavi

N	<30	30-70	>70
3222	3,10	15,92	80,97

(b) spolu

N	M	Ž
3096	20,45	79,55

(c) interesu za kolegije

N	mali	srednji	veliki
3188	11,04	57,40	31,56

U nastavku su prikazane tablice kojima se ispituju područja najvećeg (ne)slaganja između nastavnika/nastavnica i studenata/studenata kod nastave i seminara/vježbi, koja bi jasno ukazuju na područja na kojima bi se trebalo poraditi u budućnosti.

**Prva tablica** prikazuje razliku između procjena studenata/studentica i nastavnika/nastavnica kod nastave.

R.br.	Tvrdnja	ar. sred. - studenti	ar. sred. - nastavnici	Razlika
1	Jasno sam i detaljno informiran/informirana o ciljevima i sadržaju kolegija i o onome što se očekuje od mene.	4,03	4,76	<b>0,72</b>
2	Prezentirano mi je gradivo jasno i razumljivo.	3,86	4,61	<b>0,75</b>
3	Teme su prikladno odabrane i u skladu sa sadržajem kolegija.	4,13	4,66	<b>0,53</b>
4	Nastavnik/nastavnica upućuje na povezanost sadržaja s drugim kolegijima i strukom u cjelini.	3,81	4,35	<b>0,54</b>
5	Na nastavi se potiče kritičko i argumentirano razmišljanje, analiziranje.	3,83	4,49	<b>0,66</b>
6	Potican sam na aktivno sudjelovanje na predavanjima (sudjelovanje u raspravama/ postavljanje pitanja/ odgovaranja na pitanja...)	3,86	4,58	<b>0,73</b>
7	Zahtjevi kolegija u skladu su s ECTS-om.	3,89	-	-
8	Nastavnik/nastavnica je dostupan/dostupna i otvoren/otvorena za komunikaciju.	4,23	4,83	<b>0,60</b>
9	Nastava se redovito održava	4,43	4,78	<b>0,36</b>
10	Konzultacije se redovito održavaju	4,12	4,58	<b>0,47</b>
11	Općenito sam zadovoljan/zadovoljna kolegijem.	3,84	4,29	<b>0,46</b>

Osnovni zaključci:

- najveća je razlika kod tvrdnje *Prezentirano mi je gradivo jasno i razumljivo.*
- najmanja je razlika kod tvrdnje *Nastava se redovito održava*

**Druga tablica** prikazuje razliku između procjena studenata/studentica i nastavnika/nastavnica kod seminara/vježbi.

R.br.	Tvrdnja	ar. sred. - studenti	ar.sred. - nastavnici	Razlika
1	Objašnjenjima, primjerima i primjeni znanja u praksi posvećuje se dovoljno vremena.	4,04	4,57	<b>0,53</b>
2	Na satu se potiče interakcija i timski rad među studentima.	3,98	4,48	<b>0,50</b>
3	Moj rad tijekom semestra redovito je vrednovan i ocjenjivan (kolokviji/seminari/vježbe/projekti/zadaci/programi...)	4,01	4,41	<b>0,39</b>
4	Vježbe/seminari usklađeni su sa sadržajem nastave.	4,18	4,70	<b>0,51</b>
5	Ocjene dobivene tijekom semestra (seminari, vježbe, projekti, zadaci, kolokviji...) utječu na završnu ocjenu na ispitu.	4,13	4,57	<b>0,44</b>
6	Seminari/vježbe se redovito održavaju.	4,49	4,84	<b>0,35</b>
7	Konzultacije se redovito održavaju.	4,31	4,73	<b>0,42</b>

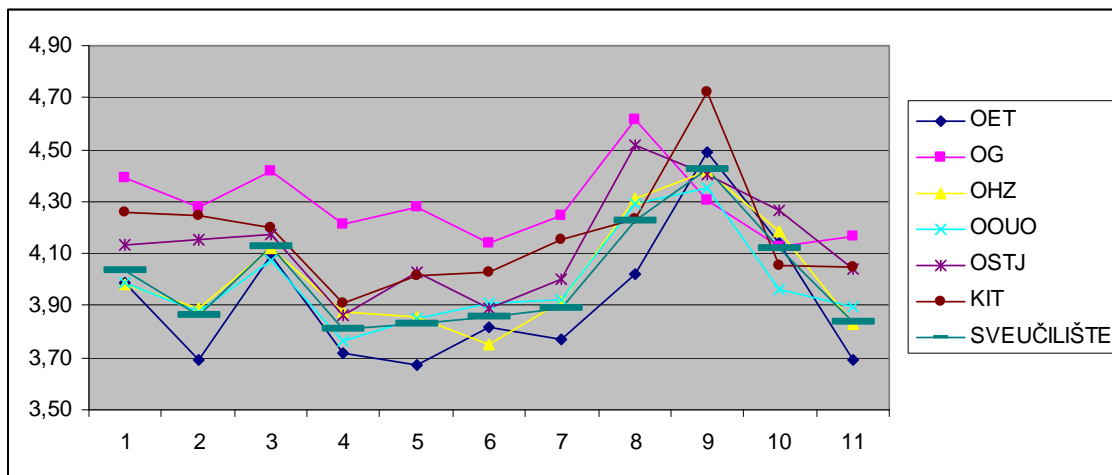
Osnovni zaključci:

- najveća je razlika kod tvrdnje *Objašnjenjima, primjerima i primjeni znanja u praksi posvećuje se dovoljno vremena.*
- najmanja je razlika kod tvrdnje *Seminari/vježbe se redovito održavaju.*

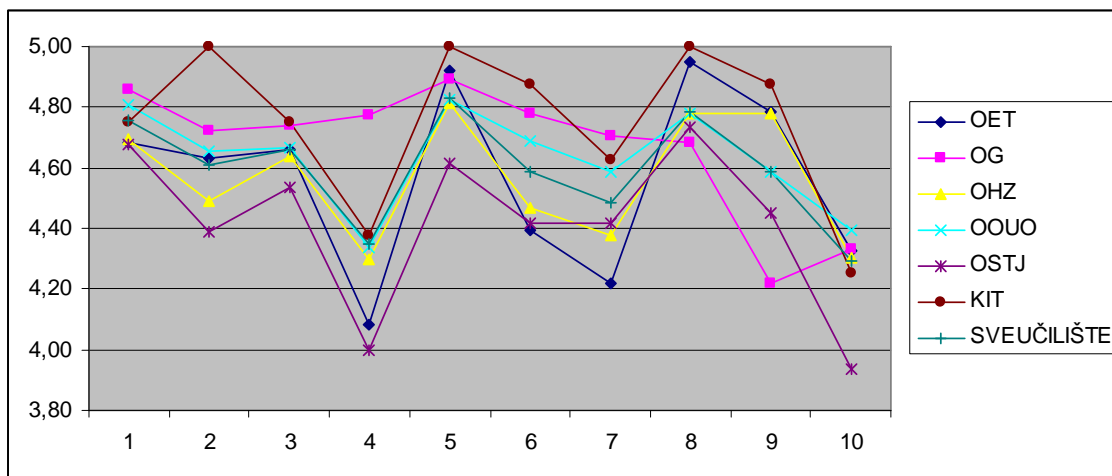


Sljedeći grafovi prikazuju usporedbe rezultate svih Odjela i Sveučilišta.

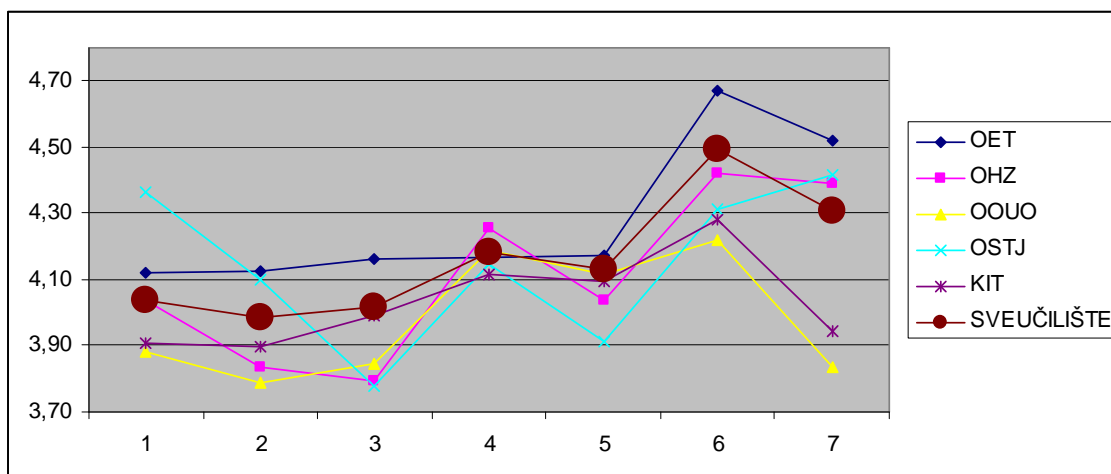
Graf 5: Procjena kvalitete nastave u ljetnom semestru akademske 2007./2008. godine



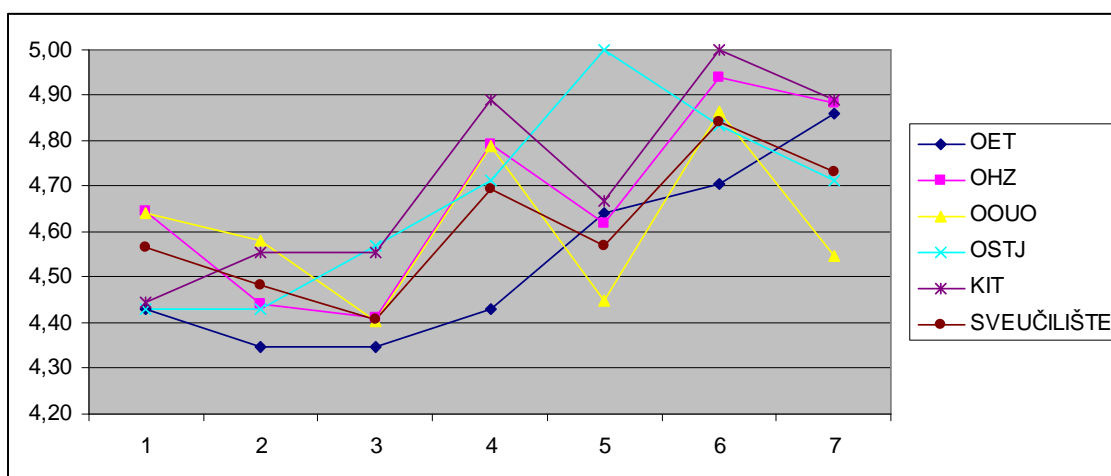
Graf 6: Samoprocjena kvalitete nastave u ljetnom semestru akademske 2007./2008. godine



Graf 7: Procjena kvalitete seminara/vježbi u ljetnom semestru akademske 2007./2008. godine



Graf 8: Samoprocjena kvalitete seminara/vježbi u ljetnom semestru akademske 2007./2008. godine



Sljedeće četiri tablice prikazuju (na razini Odjela/Studija) odnose između procjena i samoprocjena svake tvrdnje u odnosu na ostale Odjele/Studije i prosjek Sveučilišta, pri čemu su:

- podebljane najviše i najniže vrijednosti (najbolje i najlošije procjenjen/samoprocjenjen Odjel/studij po svakoj tvrdnji)
- zelenom bojom označene vrijednosti koje se nalaze iznad prosjeka Sveučilišta
- crvenom bojom označene vrijednosti koje se nalaze ispod prosjeka Sveučilišta

## USPOREDBA ODJELA - PROCJENA STUDENATA/STUDENTICA

R.br.	Tvrdnja	OET	OG	OHZ	OOUO	OSTJ	KIT	SVEUČILIŠTE
1	Jasno sam i detaljno informiran/informirana o ciljevima i sadržaju kolegija i o onome što se očekuje od mene.	3,99	4,39	3,98	3,99	4,14	4,26	4,03
2	Prezentirano mi je gradivo jasno i razumljivo.	3,69	4,28	3,89	3,87	4,16	4,25	3,86
3	Teme su prikladno odabrane i u skladu sa sadržajem kolegija.	4,10	4,42	4,12	4,08	4,17	4,20	4,13
4	Nastavnik/nastavnica upućuje na povezanost sadržaja s drugim kolegijima i strukom u cjelini.	3,72	4,22	3,88	3,76	3,87	3,91	3,81
5	Na nastavi se potiče kritičko i argumentirano razmišljanje, analiziranje.	3,67	4,28	3,86	3,85	4,03	4,02	3,83
6	Potican sam na aktivno sudjelovanje na predavanjima (sudjelovanje u raspravama/ postavljanje pitanja/ odgovaranja na pitanja...)	3,82	4,14	3,75	3,91	3,89	4,03	3,86
7	Zahtjevi kolegija u skladu su s ECTS-om.	3,77	4,25	3,92	3,92	4,00	4,15	3,89
8	Nastavnik/nastavnica je dostupan/dostupna i otvoren/otvorena za komunikaciju.	4,02	4,62	4,31	4,29	4,52	4,23	4,23
9	Nastava se redovito održava	4,49	4,30	4,42	4,35	4,40	4,72	4,43
10	Konzultacije se redovito održavaju	4,14	4,13	4,19	3,96	4,27	4,05	4,12
11	Općenito sam zadovoljan/zadovoljna kolegijem.	3,69	4,17	3,83	3,90	4,04	4,05	3,84

## USPOREDBA ODJELA - PROCJENA NASTAVNIKA/NASTAVNICA

R.br.	Tvrdnja	OET	OG	OHZ	OOUO	OSTJ	KIT	SVEUČILIŠTE
1	Jasno sam i detaljno informirao/informirala studente o ciljevima i sadržaju kolegija i o onome što se očekuje od njih.	4,68	4,86	4,69	4,81	4,68	4,75	4,76
2	Prezentiram gradivo jasno i razumljivo.	4,63	4,72	4,49	4,66	4,39	5,00	4,61
3	Teme prikladno odabirem i u skladu sa sadržajem kolegija.	4,66	4,74	4,63	4,67	4,53	4,75	4,66
4	Upućujem na povezanost sadržaja s drugim kolegijima i strukom u cjelini.	4,08	4,77	4,30	4,34	4,00	4,38	4,35
5	Dostupan/dostupna sam i otvoren/otvorena za komunikaciju.	4,92	4,89	4,81	4,82	4,61	5,00	4,83
6	Potičem studente na aktivno sudjelovanje na predavanjima (sudjelovanje u raspravama/ postavljanje pitanja/ odgovaranja na pitanja...)	4,39	4,78	4,47	4,69	4,42	4,88	4,58
7	Na nastavi potičem kritičko i argumentirano razmišljanje, analiziranje.	4,22	4,71	4,38	4,59	4,42	4,63	4,49
8	Nastavu redovito održavam.	4,95	4,68	4,78	4,78	4,73	5,00	4,78
9	Konzultacije redovito održavam.	4,78	4,22	4,78	4,58	4,45	4,88	4,58
10	Općenito sam zadovoljan/zadovoljna izvedbom kolegija.	4,32	4,33	4,31	4,40	3,94	4,25	4,29

### USPOREDBA ODJELA - PROCJENA STUDENATA/STUDENTICA

R.br.	Tvrdnja	OET	OHZ	OOUO	OSTJ	KIT	SVEUČILIŠTE
1	Objašnjenjima, primjerima i primjeni znanja u praksi posvećuje se dovoljno vremena.	4,12	4,04	3,88	4,37	3,91	4,04
2	Na satu se potiče interakcija i timski rad među studentima.	4,12	3,84	3,79	4,10	3,90	3,98
3	Moj rad tijekom semestra redovito je vrednovan i ocjenjivan (kolokviji/seminari/vježbe/projekti/ zadaci/programi...)	4,16	3,80	3,84	3,78	3,99	4,01
4	Vježbe/seminari usklađeni su sa sadržajem nastave.	4,17	4,25	4,19	4,15	4,11	4,18
5	Ocjene dobivene tijekom semestra (seminari, vježbe, projekti, zadaci, kolokviji...) utječu na završnu ocjenu na ispitu.	4,17	4,03	4,11	3,91	4,09	4,13
6	Seminari/vježbe se redovito održavaju.	4,67	4,42	4,22	4,31	4,28	4,49
7	Konzultacije se redovito održavaju.	4,52	4,39	3,83	4,41	3,94	4,31

### USPOREDBA ODJELA - PROCJENA NASTAVNIKA/NASTAVNICA

R.br.	Tvrdnja	OET	OHZ	OOUO	OSTJ	KIT	SVEUČILIŠTE
1	Objašnjenjima, primjerima i primjeni znanja u praksi posvećujem dovoljno vremena.	4,43	4,65	4,64	4,43	4,44	4,57
2	Na satu potičem interakciju i timski rad među studentima.	4,35	4,44	4,58	4,43	4,56	4,48
3	Tijekom semestra redovito sam vrednovao/vrednovala i ocjenjivao/ocjenjivala rad studenata (kolokviji/seminari/vježbe/projekti/ zadaci/programi...)	4,35	4,41	4,40	4,57	4,56	4,41
4	Vježbe/seminari usklađeni su sa sadržajem nastave.	4,43	4,79	4,79	4,71	4,89	4,70
5	Ocjene dobivene tijekom semestra (seminari, vježbe, projekti, zadaci, kolokviji...) utječu na završnu ocjenu na ispitu.	4,64	4,62	4,45	5,00	4,67	4,57
6	Seminare/vježbe redovito održavam.	4,70	4,94	4,86	4,83	5,00	4,84
7	Konzultacije redovito održavam.	4,86	4,88	4,55	4,71	4,89	4,73